

**С 07.04-11.04.2025 в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа»
прошла неделя Функциональной грамотности.**

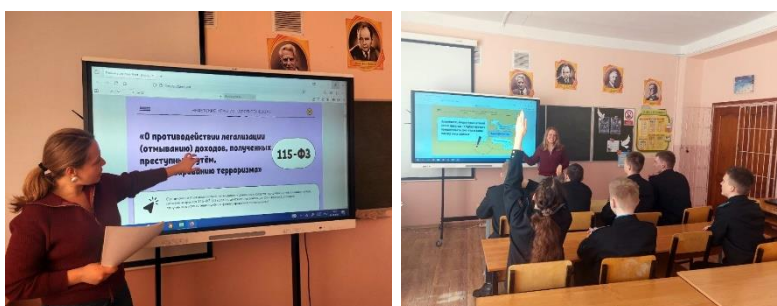
В понедельник 7 апреля в рамках проведения недели функциональной грамотности в ГБОУ «Дятьковская кадетская школа» проводились первые мероприятия.

Одним из мероприятий стало внеклассное мероприятие в 5 классе по теме: «Финансово-грамотный человек», который провела учитель Математики Каменькова М.Н.

На мероприятии использовались различные формы работы с обучающимися как индивидуальные, так и работа в группах. В ходе работы классу предлагалось пройти ряд заданий, направленных на использование практического опыта в решении задач.



С 08 апреля по 11 апреля 2025 г. проходит Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» для обучающихся 7-11 классов. Цель урока – сформировать у школьников базовые представления о различных видах финансового мошенничества и основных правилах финансовой безопасности.



Проведены уроки для 7-11 классов на тему: "Недетские игры. Дроп по неволе 2.0".

Ребята на уроках узнали: Кто такие дропперы? В каком случае они могут стать дропперами? и узнали о Правилах Безопасности.

Ссылка на урок: <https://rosfinolympt.ru/file/13437/prezentaciya-urok-2025-final-pdf>

<https://rosfinolympt.ru/>

8 апреля 2025 в 6 классе в рамках проведения недели ФГ был проведен урок «Семейный бюджет».

Любой семье всегда очень важно знать, сколько денег у них есть, сколько они получают в ближайшее время и сколько потратят в будущем, то есть планировать свои расходы, доходы и сбережения. Кадеты 6 класса пытались понять, как же правильно вести такой семейный бюджет, представив на обсуждение свои проекты.



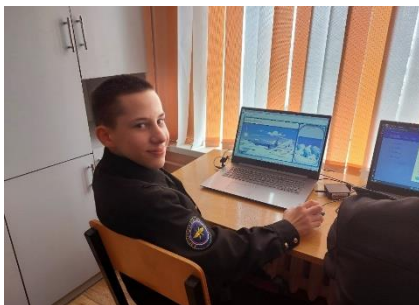
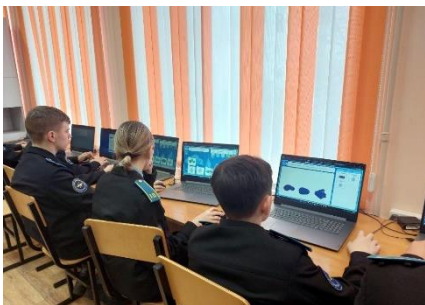
«Урок Цифры» — это не просто погружение в мир суперкомпьютеров и наноматериалов. Это возможность заглянуть в будущее, где квантовые вычисления создают «невозможные» материалы: от сверхлёгких сплавов для космоса до биосовместимых имплантатов.

9 апреля в нашей школе состоялся очередной «Урок Цифры» для учащихся 7-9 классов. В начале урока школьники посмотрели видеолекцию, посвящённую роли квантовых вычислений в разработке материалов будущего. В фильме демонстрировалось, как квантовые компьютеры помогают создавать материалы с уникальными свойствами, открывая новые горизонты для науки и технологий.

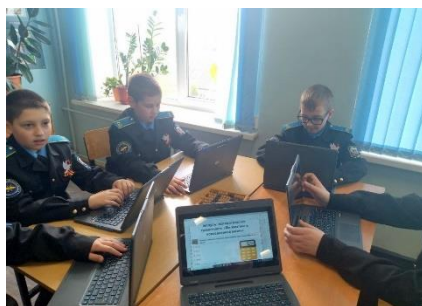
На уроке «Квантовые вычисления и материалы будущего» ребята погрузились в мир инновационных технологий, которые уже сегодня меняют нашу жизнь. Они узнали, как квантовые компьютеры будут помогать проектировать материалы с уникальными свойствами: от композитов для авиации и космоса до биосовместимых имплантатов для медицины.

На простых примерах и визуализациях ученики разобрались в принципах квантовых вычислений, их отличиях от классических и поняли, как симуляции на квантовых компьютерах ускоряют научные открытия.

Чтобы закрепить полученные знания на практике, в ходе урока использовались игровые тренажеры.



9 апреля в 5 классе был проведен открытый урок математики «Лаборатория научных открытий». Ребята в увлекательной форме искали информацию в задачниках, интернете, ориентировались в своей системе знаний. Учитель на уроке создал условия для развития математической грамотности. Для того, чтобы войти в лабораторию, ребятам надо было пройти квест, состоящий из практических задач. Далее проводилась работа в группах. Необходимо было привести свои примеры, где в природе и в жизни спряталась математика. Для выхода из лаборатории были подведены итоги, с какими величинами встретились ребята в отделах.



9 апреля учителя приняли участие в методическом вебинаре «Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру».



<https://digital-likbez.datalesson.ru/>



10 апреля учитель английского языка Лекарь Я.В. провела открытый урок в 5 классе, продемонстрировав приемы развития читательской грамотности.



11 апреля учителем информатики Хохловой А.Ю. был проведен открытый урок в 10 классе «Программирование. Функции»

Цели:

1. Образовательные цели:

- Познакомить учащихся с понятием функции в программировании, её структурой и назначением.

- Научить создавать и использовать функции для решения задач программирования.
- Объяснить важность модульности и повторного использования кода через применение функций.

2. Развивающие цели:

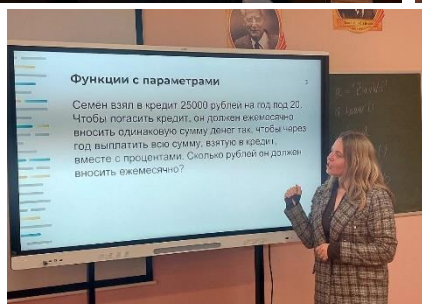
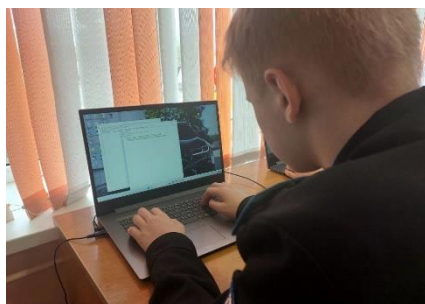
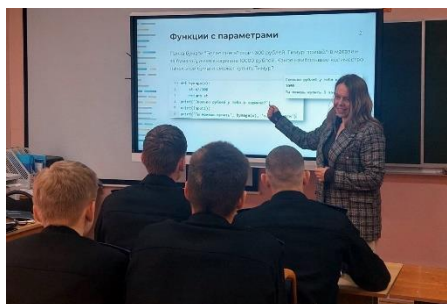
- Развивать логическое мышление и умение структурировать информацию.
- Формировать навыки анализа и декомпозиции сложных задач на более простые подзадачи.
- Развивать умение работать с алгоритмами и понимать их пошаговое выполнение.

3. Воспитательные цели:

- Воспитывать ответственность за качество написанного кода и его читаемость.
- Формировать интерес к изучению программирования и информационных технологий.

4. Цели с применением функциональной грамотности:

- Развивать способность применять знания о функциях для решения практических задач в различных областях (математика, физика, экономика).
- Формировать умение интерпретировать и создавать алгоритмы с использованием функций для автоматизации рутинных процессов.
- Обучать анализу входных данных, обработке информации и получению результата с помощью функций, что способствует развитию критического мышления и навыков самостоятельного поиска решений.



С кадетами 5-9 классов были проведены внеклассные мероприятия в рамках недели ФГ с использованием материалов сайта

<https://моифинансы.рф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/>

